

## «Βιώσιμη τροφή- Βιώσιμος πλανήτης» Γίνε η ΑΡΧΗ

Λόγω των ζητημάτων που προκαλεί η κλιματική αλλαγή αλλά και της απώλειας της βιοποικιλότητας, κρίνεται επιτακτική ανάγκη να στραφούμε σε ένα πιο βιώσιμο και περιβαλλοντικά φιλικό σύστημα παραγωγής τροφίμων, εστιάζοντας παράλληλα και σε μια πιο υγιεινή διατροφή.

Η διατροφή καλείται να κάνει μία μεταστροφή σε ένα πιο βιώσιμο τρόπο κατανάλωσης της τροφής. Ο καταναλωτής καλείται όχι μόνο να περιορίσει την κατανάλωση τροφίμων με μεγάλο οικολογικό αποτύπωμα (κρέας, πουλερικά κλπ) αλλά και να επιλέξει τοπικά κι εποχιακά προϊόντα, αποφεύγοντας ταυτόχρονα επεξεργασμένα και συσκευασμένα τρόφιμα.

Τα συστήματα διατροφής μας σήμερα, αντιπροσωπεύουν σχεδόν το ένα τρίτο των παγκόσμιων εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και καταναλώνουν μεγάλες ποσότητες φυσικών πόρων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια της βιοποικιλότητας αλλά και αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία (λόγω τόσο του υποσιτισμού όσο και του υπερσιτισμού). Βασικός στόχος είναι να περιοριστούν οι περιβαλλοντικές συνέπειες της σύγχρονης διατροφής, όπως η εκπομπή αερίων του θερμοκηπίου, η εξάντληση φυσικών πόρων και η εκτεταμένη χρήση χημικών ουσιών που θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη υγεία και τη βιοποικιλότητα και κατά συνέπεια **η μείωση του οικολογικού αποτυπώματος των τροφίμων.**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα λειτουργήσει ως **μεγεθυντικός φακός για να ξανακοιτάξουμε με προσοχή τον τρόπο που παράγονται, μεταποιούνται και καταναλώνονται τα τρόφιμα παγκοσμίως.** Να αναστοχαστούμε στη σχολική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα σχετικά με τον τρόπο παραγωγής των τροφίμων, την επιβάρυνση του περιβάλλοντος, την αλλαγή του κλίματος, αλλά και το πώς τα τρόφιμα φτάνουν καθημερινά και μπαίνουν στο σπίτι και στο πιάτο μας.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ώστε να αντιμετωπίσουν τις παγκόσμιες προκλήσεις και να ενσωματώσουν τις οπτικές και τις μεθοδολογίες στην καθημερινή τους διδασκαλία ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση. Ταυτόχρονα προσπαθεί να αναπτύξει την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους για δικαιότερα συστήματα τροφίμων μέσω της **αλλαγής συμπεριφοράς όχι μόνο των ιδίων, αλλά και των οικογενειών τους και της κοινωνίας γενικότερα, επαναπροσδιορίζοντας τα καταναλωτικά πρότυπα και τις συμπεριφορές και αλλάζοντάς τα.**